



Percorso per docenti e genitori

Percorso per l'educazione digitale e progetto patentino per l'uso dello smartphone

Il percorso vuole offrire ai docenti conoscenze, competenze, materiali per l'educazione al digitale ed eventualmente tutoraggio e materiali ai docenti che volessero intraprendere in quest'anno o nei successivi il percorso per il patentino per lo smartphone.



The banner features a blue background with white text. On the left, there is a flag with the 'Scuole in Rete' logo and the text 'SCUOLE IN RETE PER UN MONDO DI SOLIDARIETÀ E PACE • BELLUNO •'. In the center, the text reads 'DONA IL TUO 5XMILLE' in large, bold letters, followed by 'c.f. 93053150251'. On the right, there is a logo for 'Associazione Amici delle Scuole in Rete' featuring a globe and a dove.

- PROGRAMMA SCUOLE IN RETE A.S. 2023/2024
- CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ
- I CONCORSI DELLE SCUOLE IN RETE
- EMERGENZA Covid - 19 - RISORSE
- LE INDAGINI E LE PUBBLICAZIONI DELLA CONSULTA PROVINCIALE DEGLI STUDENTI - BULLISMO
- OFFERTE DI LAVORO

- AMBIENTE: MATERIALI
- RISORSE PER L'EDUCAZIONE CIVICA
- CONFLITTO RUSSIA-UCRAINA - materiali
- Progetto "Partecipiamo? Ragazze e ragazzi protagonisti del proprio territorio" per le scuole medie
- DM 851 - QUESTIONARIO E MATERIALI

Risorse per l'Educazione Digitale e
per i patti di comunità per il
benessere digitale

<https://bit.ly/digitaleSiR>

I nostri esperti

<https://bit.ly/digitaleSiR>

Ezio Aceti

Michele
Marangi

Domenico
Geracitano

Matteo
Flora

Marco Gui

Beniamino
Pagliaro

Marco
Crepaldi

Giovanni
Fasoli

Barbara
Volpi

Giuseppe
Riva

avv. Alison
Di Nando

Più tempo i bambini passano di fronte agli schermi, peggiori sono stati i risultati nei test sullo sviluppo ai quali sono stati sottoposti.

«All'ingresso a scuola, 1 bambino su 4 ha mostrato conseguenze nello sviluppo a livello di linguaggio, comunicazione, abilità motorie o salute socio-emotiva».



© Getty Images/Flickr RF

17

Nasce la Generazione Touch

Nativi Digitali - 12 Novembre 2021

Da:

<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/843-riva-21>



Un maggiore livello **di esposizione agli schermi era significativamente associato a un linguaggio espressivo di qualità inferiore**, che corrisponde alla capacità di nominare rapidamente gli oggetti (velocità di elaborazione), e a una **minore integrità della sostanza bianca**, che influenza l'organizzazione e la mielinizzazione **in tratti che coinvolgono la funzione esecutiva del linguaggio e altre abilità di alfabetizzazione.**

Conclusions and Relevance This study found an association between increased screen-based media use, compared with the AAP guidelines, and lower microstructural integrity of brain white matter tracts supporting language and emergent literacy skills in prekindergarten children. The findings suggest further study is needed, particularly during the rapid early stages

Negli adolescent effetti negativi sono: **la riduzione dell'attenzione, ridotta intelligenza sociale ed emotiva, isolamento sociale, disturbi del sonno.**

Ma ci sono anche effetti positivi...

Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/843-riva-21>

Dialogues in clinical neuroscience

Dialogues Clin Neurosci. 2020 Jun; 22(2): 179–187.

doi: [10.31887/DCNS.2020.22.2/gsmall](https://doi.org/10.31887/DCNS.2020.22.2/gsmall)

PMCID: PMC7366948

PMID: [32699518](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32699518/)

Language: English | [Spanish](#) | [French](#)

Brain health consequences of digital technology use

[Gary W. Small](#), MD

Gary W. Small, Department of Psychiatry and Biobehavioral Sciences and Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior, the UCLA Longevity Center, David Geffen School of Medicine at the University of California, Los Angeles, California, US;

Abstract

Go to: 

Emerging scientific evidence indicates that frequent digital technology use has a significant impact—both negative and positive—on brain function and behavior. Potential harmful effects of extensive screen time and technology use include heightened attention-deficit symptoms, impaired emotional and social intelligence, technology addiction, social isolation, impaired brain development, and disrupted sleep. However, various apps, videogames, and other online tools may benefit brain health. Functional imaging scans show that internet-naïve older adults who learn to search online show significant increases in brain neural activity during simulated internet searches. Certain computer programs and videogames may improve memory, multitasking skills, fluid intelligence, and other cognitive abilities. Some apps and digital tools offer mental health interventions providing self-management, monitoring, skills training, and other interventions that may improve mood and behavior. Additional research on the positive and negative brain health effects of technology is needed to elucidate mechanisms and underlying causal relationships.

Keywords: *emotional intelligence, digital technology, internet, media, neural activation, online searching*

The reason for the link between technology use and attention problems is uncertain, but might be attributed to repetitive attentional shifts and multitasking, which can impair executive functioning.⁸ Moreover, when people are constantly using their technology, they have fewer opportunities to interact offline and allow their brain to rest in its default mode.⁹

Le raccomandazioni dei pediatri



Quanto tempo bambini e ragazzi dovrebbero stare davanti ad uno schermo? È difficile dare delle indicazioni nette valide per tutti ma, se si desidera un riferimento, molte organizzazioni internazionali si sono espresse (OMS, American Pediatrics Organization, American Heart Association, Società italiana di Pediatria) offrendo più o meno gli stessi consigli^[1]:

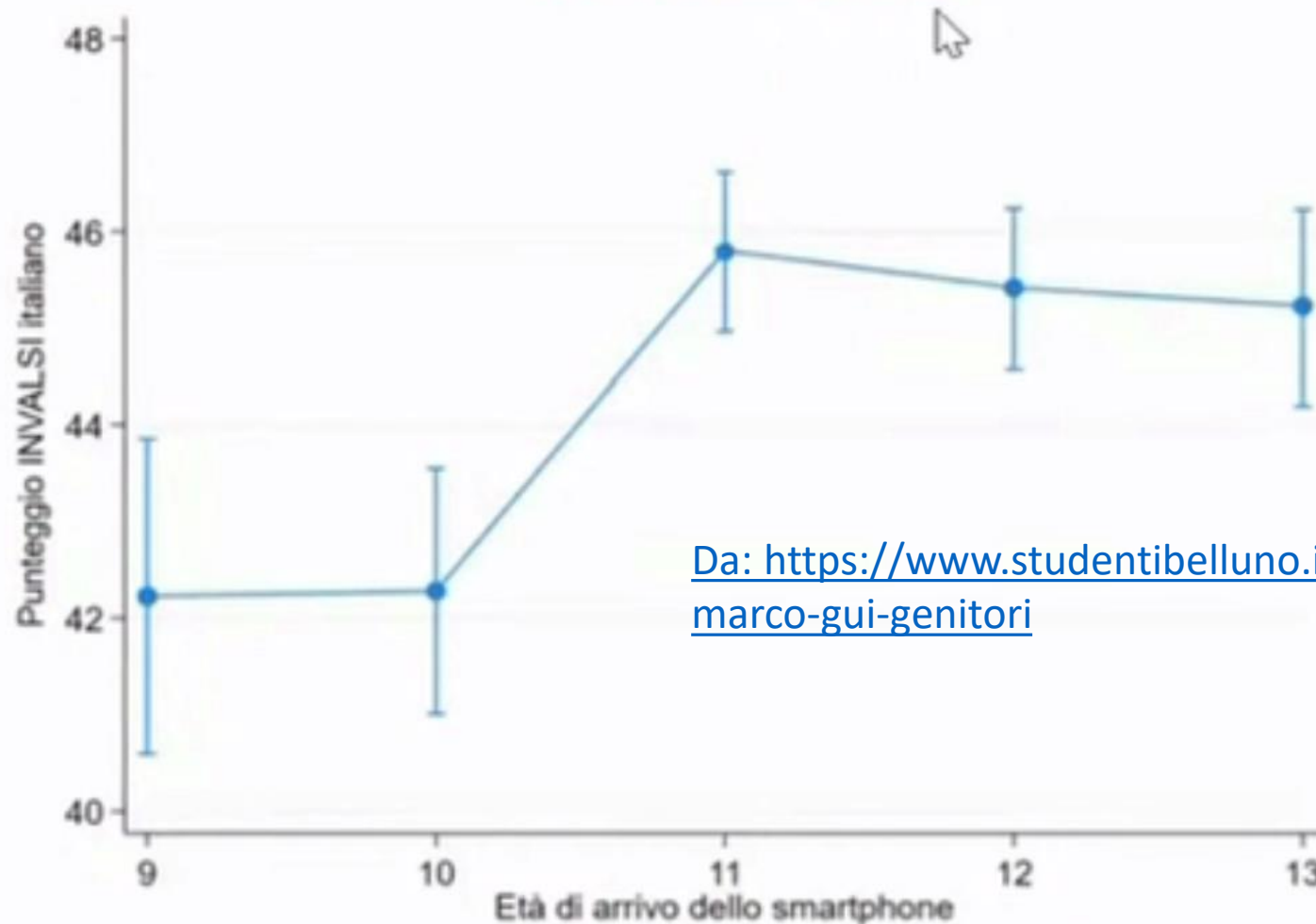
- niente schermi prima dei **2 anni**;
- max un'ora al giorno (meglio se insieme ai genitori) **dai 2 ai 4 anni**;
- un'ora e mezza/due ore al giorno fino a **10 anni**;
- 2 ore al giorno massimo di attività ricreativa fino a **14 anni** (escluso l'utilizzo scolastico);
- **mai durante i pasti e prima di andare a dormire**, a qualunque età!

È chiaro che si tratta di orientamenti di massima e che alcune situazioni, come quella del lockdown legato al coronavirus, non hanno permesso di poter rispettare dei limiti così stringenti. Rimane però corretto cercare di limitare il tempo online e soprattutto **alternare momenti online** con momenti **offline**.

<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/855-prof-marco-gui-genitori>



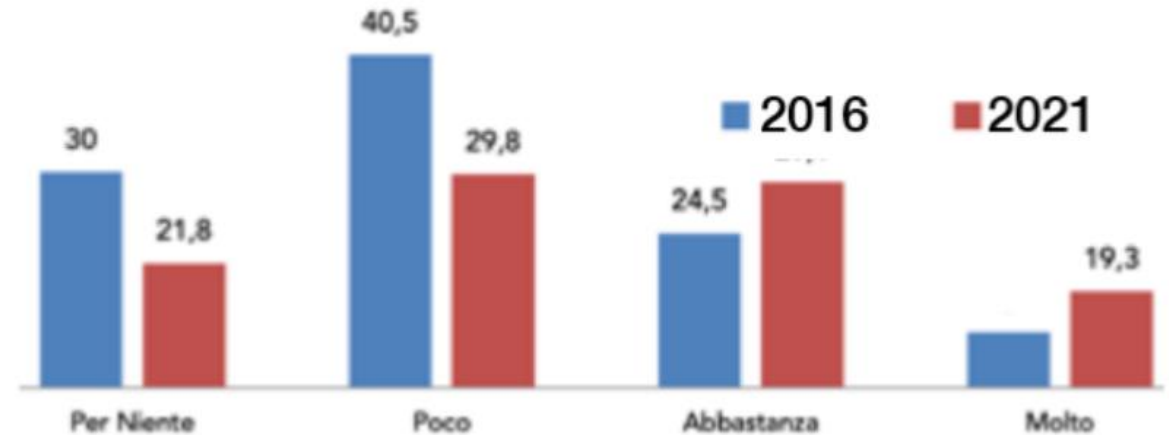
Età di arrivo dello smartphone e punteggio I in italiano



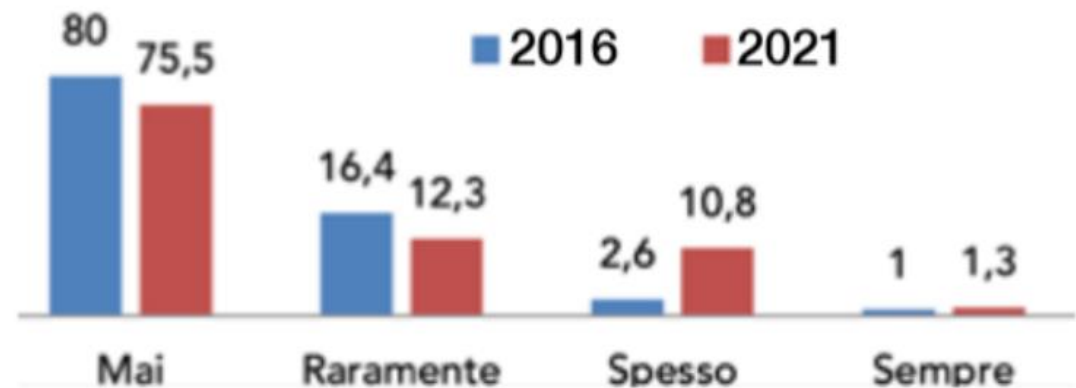
Da: <https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/855-prof-marco-gui-genitori>

- Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

QUANTO TI SENTI DIPENDENTE DAI SOCIAL NETWORK?
(DATI IN PERCENTUALE)

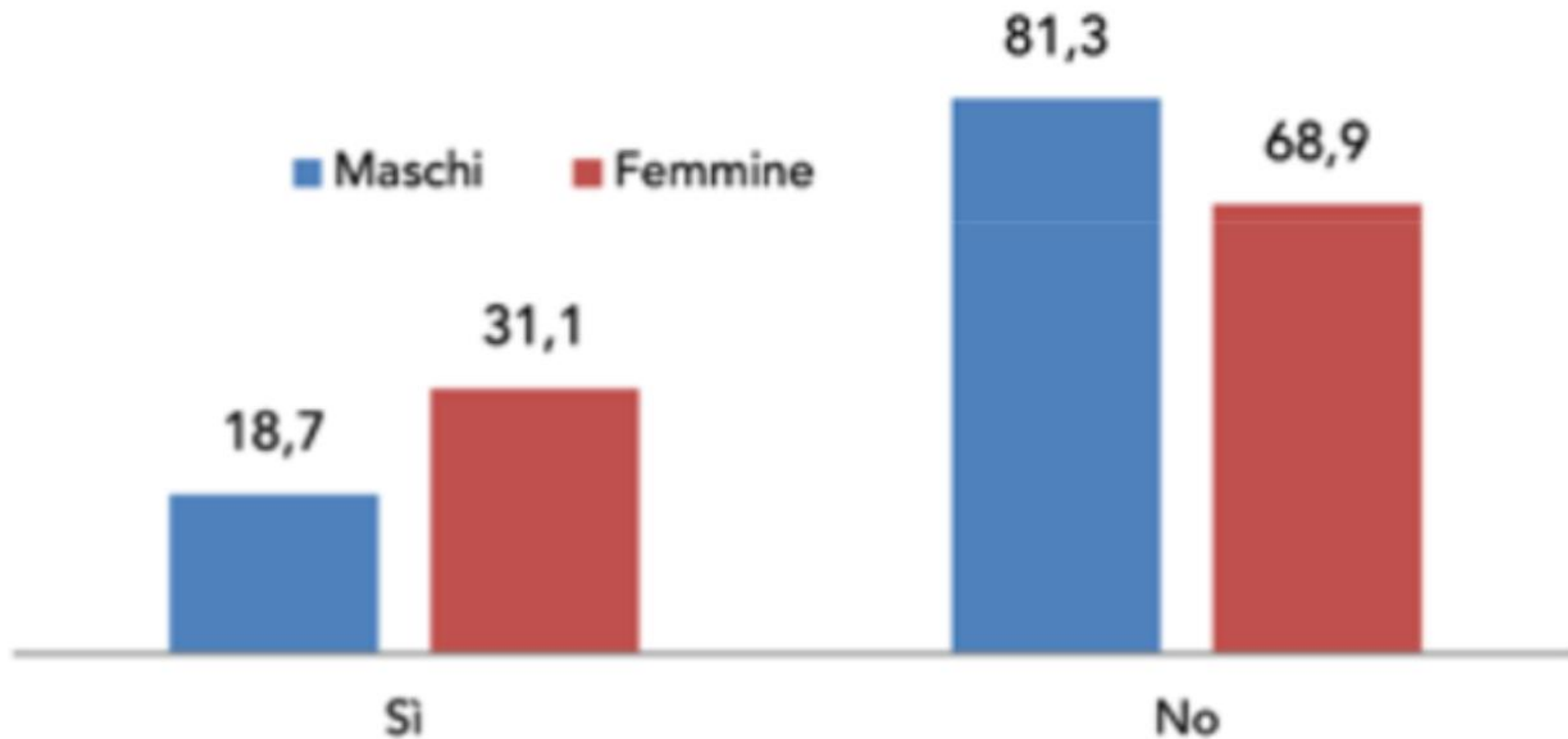


TI È MAI CAPITATO DI RICEVERE INSULTI PUBBLICI SUI SOCIAL?
(DATI IN PERCENTUALE)



SEI MAI STATO VITTIMA DI ATTI DI BULLISMO?

(DATI IN PERCENTUALE)



- Da: <https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

PAURA E FAMIGLIA

Il gruppo di intervistati che dichiarano di avere costanti sensazioni di paura presenta delle differenze significative rispetto agli altri anche nella percezione della famiglia. La fiducia e il sentirsi compresi da parte dei propri genitori registrano valori significativamente più bassi, in media, per queste persone. **In particolare la differenza tra i gruppi aumenta nella percezione di fiducia e comprensione da parte del padre.**

In generale queste differenze si possono ben comprendere dal desiderio di attenzione da parte dei familiari. **Il 22.3% degli individui che provano settimanalmente sensazioni di paura ricerca costantemente più attenzioni da parte dei familiari (a fronte del 9,2% nell'altro gruppo. Vedasi anche pag. 48).**

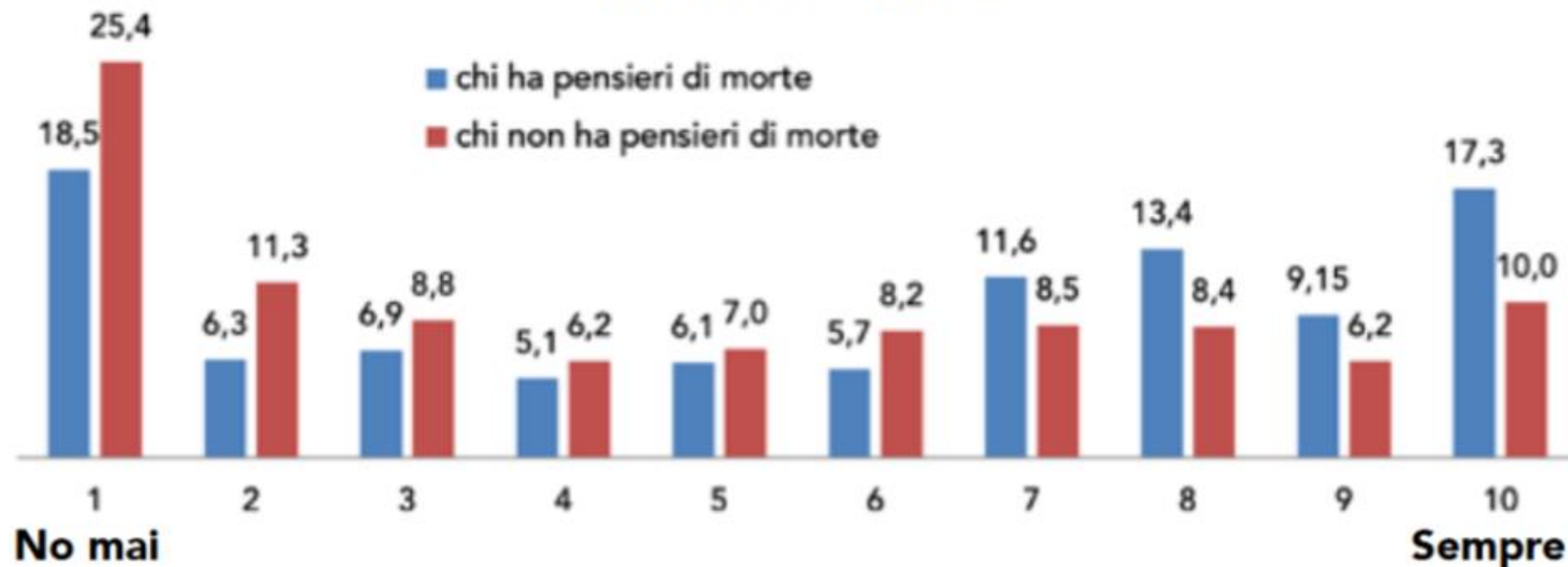
TI CAPITA DI DESIDERARE PIÙ ATTENZIONE DA PARTE DI UN COMPONENTE DELLA TUA FAMIGLIA?

(DATI IN PERCENTUALE)



TI CAPITA MAI DI DESIDERARE PIÙ ATTENZIONE DA PARTE DI UN FAMILIARE?

(DATI IN PERCENTUALE)



- Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

SOCIAL NETWORK

Tra gli intervistati l'82% afferma di trascorrere almeno un'ora al giorno sui social, il **41% più di 3 ore al giorno**.

Le ragazze risultano molto più propense a trascorrere almeno 3 ore su questi siti, come dichiara il 49% di loro, contro il 27,7% dei maschi. **Il 46,3% dei ragazzi/e del biennio** passa 3 o più ore contro il 33,4% del gruppo del triennio.

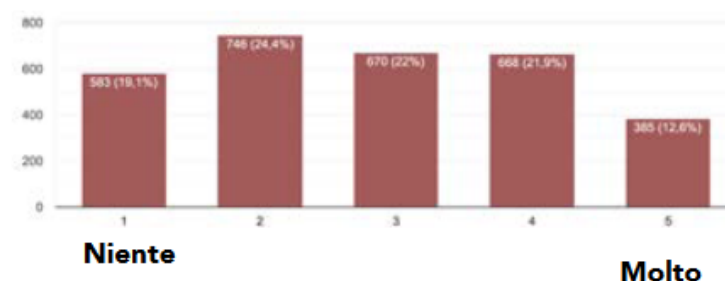
Il 73% degli studenti che passa almeno 3 ore sui Social afferma di essere in misura più o meno contenuta (da abbastanza a moltissimo) dipendente da queste piattaforme.

Si è verificata inoltre la logica correlazione tra la frequenza di utilizzo e le probabilità di essere vittime di bullismo o ricevere insulti online.

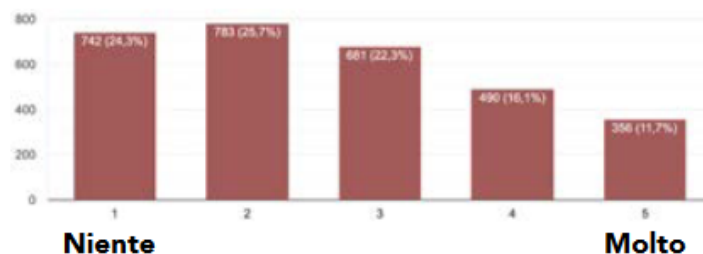
QUANTO TEMPO PASSI SUI SOCIAL?



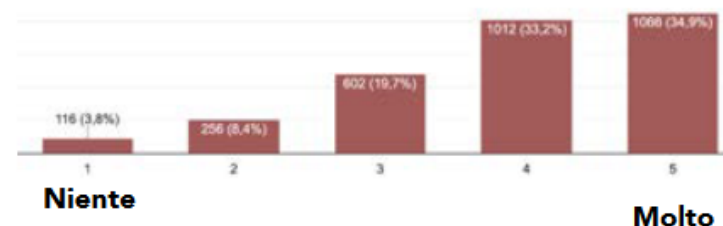
TI CAPITA DI RIMANERE SVEGLIO FINO A TARDI PER STARE CONNESSO?



TI CAPITA DI CONTROLLARE I SOCIAL NETWORK PRIMA DI STUDIARE O DI FARE COSE IMPORTANTI?



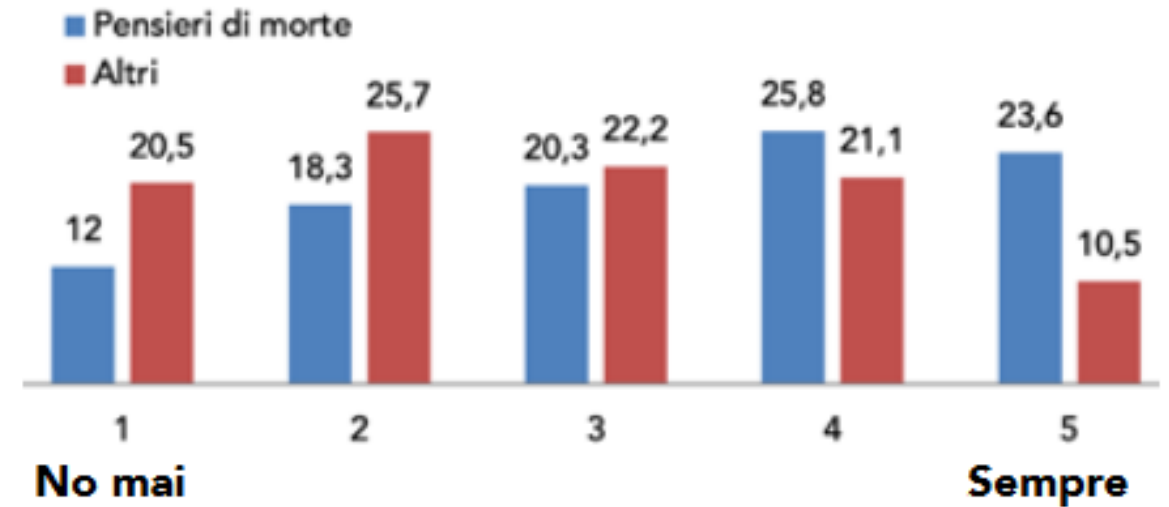
LE PERSONE VICINE A TE SI SONO MAI LAMENTATE PER LA QUANTITÀ DI TEMPO CHE TRASCORRI CONNESSO?



- Da: <https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

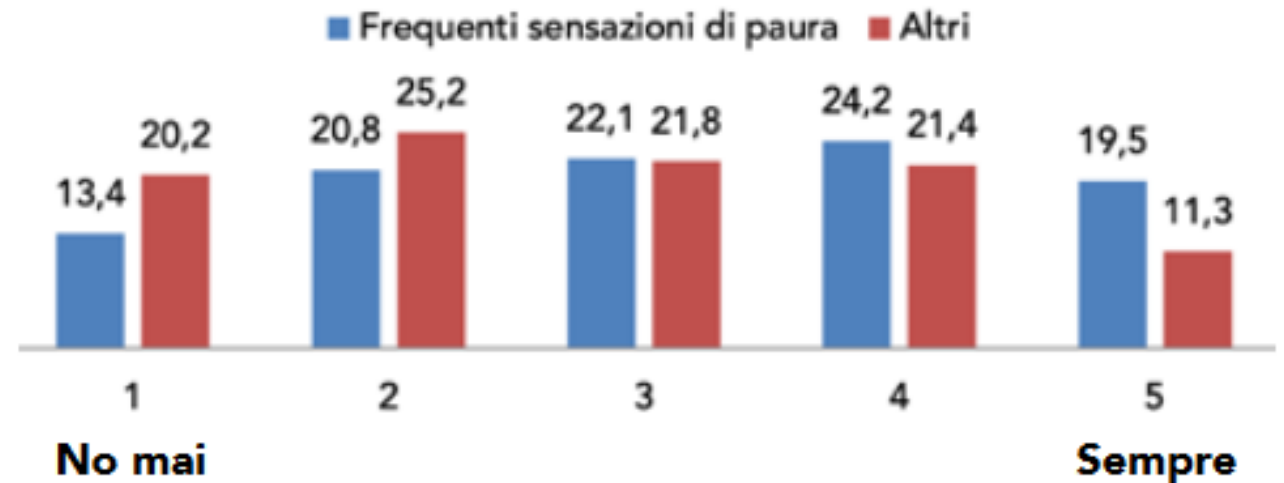
E' stato chiesto agli intervistati quali preoccupazioni li affliggessero nel ritornare alla propria normale vita sociale. **Il 26% circa ha dichiarato di essere preoccupato di non risultare all'altezza delle aspettative**

TI CAPITA DI RIMANERE SVEGLIO FINO A TARDI PER STARE CONNESSO?

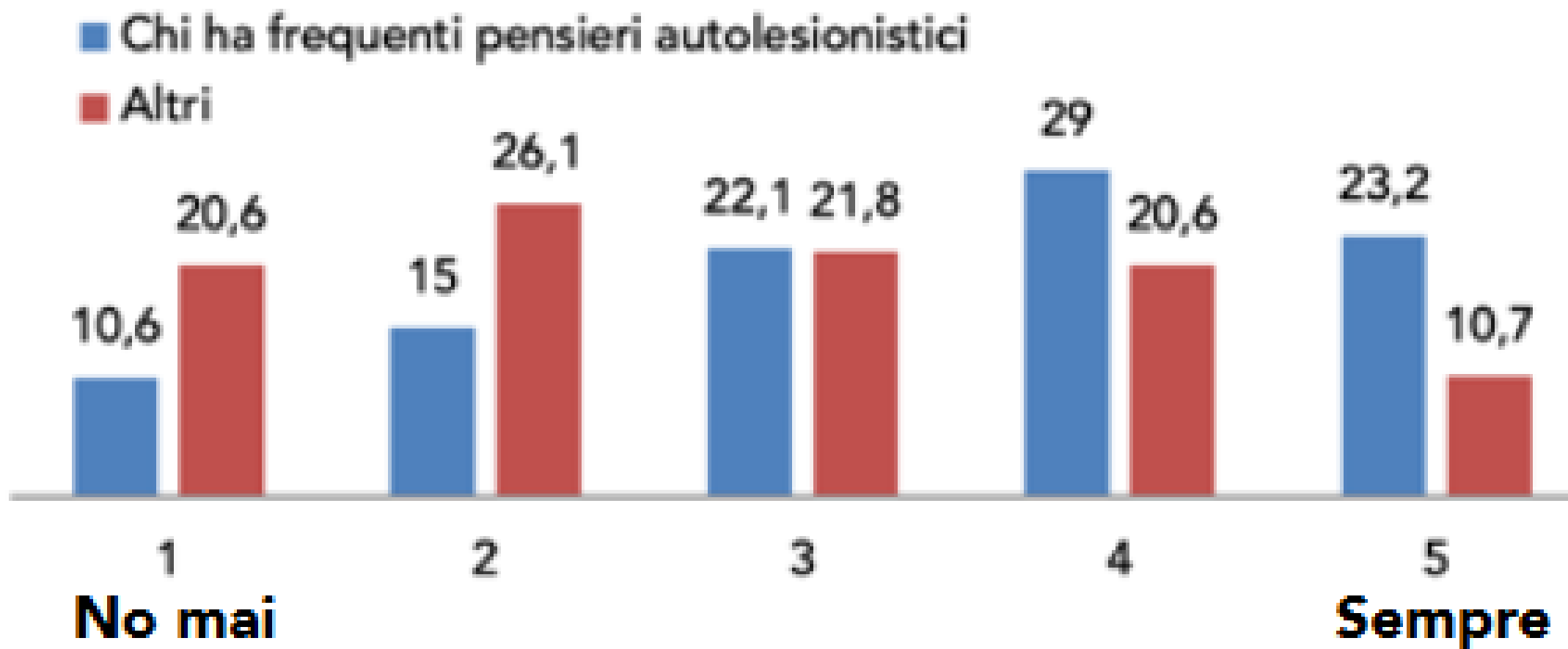


Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

TI CAPITA DI RIMANERE SVEGLIO FINO A TARDI PER STARE CONNESSO?



TI CAPITA DI RIMANERE SVEGLIO FINO A TARDI PER STARE CONNESSO?



- Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

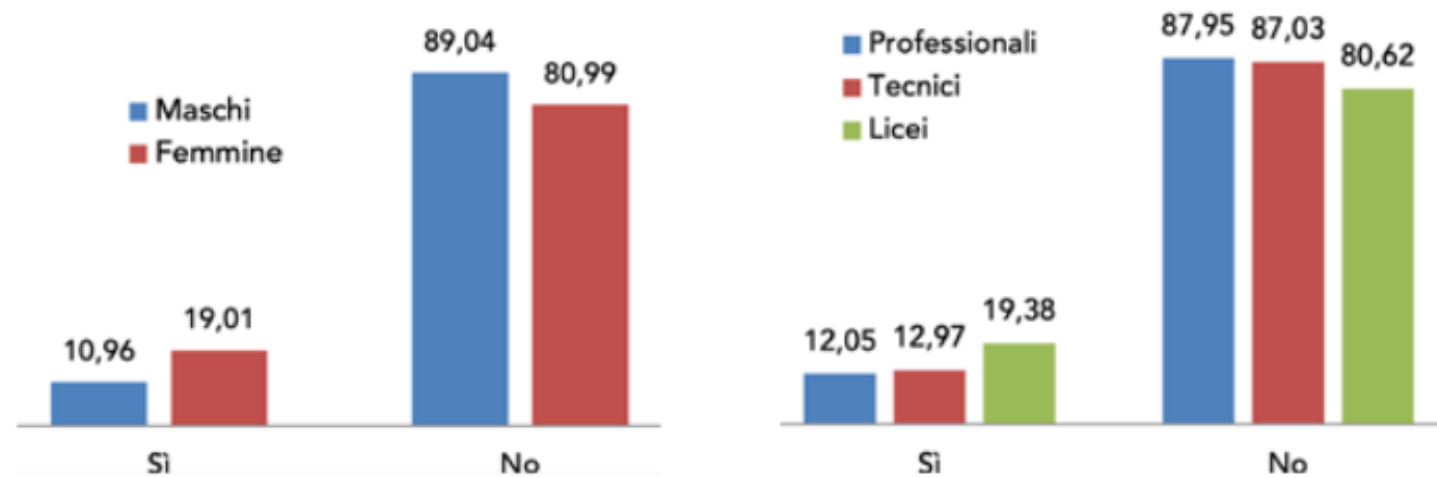
TI CAPITA DI DESIDERARE PIÙ ATTENZIONE DA PARTE DI UN COMPONENTE DELLA TUA FAMIGLIA?
(DATI IN PERCENTUALE)



- Da:
<https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

HAI SPESSO PENSIERI DI MORTE?

(DATI IN PERCENTUALE)



- Da: <https://www.studentibelluno.it/le-scuole-in-rete/869-tu-oggi-domani-indagine>

TI CAPITA MAI DI DESIDERARE PIÙ ATTENZIONE DA PARTE DI UN FAMILIARE?

(DATI IN PERCENTUALE)





Grazie
dell'attenzione!

P.S.

Immagine creata
in 20'' tramite
l'intelligenza
artificiale!