



## PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Il Patentino per lo Smartphone è un percorso didattico progettato per guidare i minori ad un **utilizzo sicuro e consapevole di internet e dei dispositivi digitali** attraverso attività formative rivolte a **docenti, studenti e genitori**. I contenuti e le attività in classe mirano a promuovere le competenze di **“Cittadinanza Digitale”** degli studenti e possono essere inseriti nelle ore di Educazione Civica.

### ATTIVITÀ PER I DOCENTI (a cura degli esperti MEC)

- 5 incontri online di formazione sui 5 moduli didattici previsti

### ATTIVITÀ PER GLI STUDENTI (a cura degli insegnanti)

- 10 ore di attività in classe suddivise in 5 moduli da 2 ore:

1. COME FUNZIONA INTERNET
2. EMOZIONI ONLINE
3. DIRITTI E RESPONSABILITÀ ONLINE
4. NAVIGARE IN SICUREZZA
5. BENESSERE DIGITALE

- 5 schede riassuntive, 5 test di comprensione, 2 schede attività per casa (esempi allegati), test finale e cerimonia finale di consegna dei patentini

### PER I GENITORI (a cura degli esperti MEC)

- incontri di formazione online per i genitori
- materiali di approfondimento (contratto genitori-figli)

CONGRATULAZIONI! HAI CONSEGUITO IL:

### PATENTINO PER LO SMARTPHONE

1. NOME

2. COGNOME

3. DATA DI CONSEGUIMENTO PATENTINO

4. SCUOLA/CLASSE

5. FIRMA PATENTATO/A

6. FIRMA GENITORE/TUTORE



ORA SAI NAVIGARE IN SICUREZZA

INQUADRA IL QR-CODE PER TROVARE: INFORMAZIONI UTILI, CONSIGLI, SUGGERIMENTI E NUMERI DI EMERGENZA



Progetto Cittadinanza Digitale a Scuola - civix.fvg.it




Il progetto è promosso dall'Associazione "Amici delle Scuole in Rete" e dalle "Scuole in Rete per un Mondo di Solidarietà e Pace" in collaborazione con l'Associazione M.E.C. nell'ambito del PROGETTO 2020-EDU-02203 - COMUNITÀ EDUCANTI "Educa il futuro: l'adulto di domani è responsabilità dell'adulto di oggi"



## I MODULI DEL PERCORSO FORMATIVO



### 1. COME FUNZIONA INTERNET

Comprendere il percorso tecnologico che sta alla base degli attuali canali di comunicazione tramite web e smartphone; dare la consapevolezza delle dimensioni e della velocità rete, per arrivare a capire perché "Internet non dimentica"; fissare attraverso il confronto in classe la loro percezione delle opportunità e i rischi dell'uso dello smartphone.

### 2. EMOZIONI ONLINE

L'uso dello smartphone suscita un'enorme quantità di emozioni, sia positive che negative. Saper riconoscere le emozioni che provano quando sono online è il primo passo per i ragazzi per riconoscere anche le proprie reazioni ed essere più liberi di scegliere ciò che realmente vogliono e sentono più giusto.

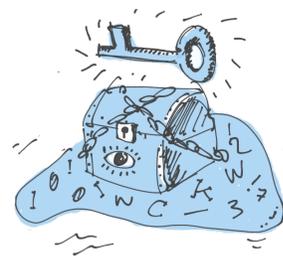


### 3. DIRITTI E RESPONSABILITÀ ONLINE

Conoscere i principali diritti che vanno particolarmente curati nella vita online, per poterli difendere e per evitare di violare, anche senza intenzionalità, i diritti delle altre persone. Comprendere i limiti di età per l'accesso alle applicazioni, con particolare riferimento ai servizi di messaggistica, ai videogiochi e ai social network.

### 4. NAVIGARE E INFORMARSI IN SICUREZZA

Conoscere i principali rischi della rete: truffe, furto d'identità, richieste da sconosciuti, virus...; trasmettere alcuni consigli pratici per difendere la propria identità digitale, i propri dati e la privacy, propria e altrui; capire i meccanismi che portano alla creazione e alla diffusione delle fake news.



### 5. BENESSERE DIGITALE

Prendere coscienza del potere di coinvolgimento della rete, delle logiche di costruzione di alcuni prodotti che inducono dipendenza (a partire dai videogiochi); sviluppare strategie di autocontrollo e gestione efficace del tempo online; usare positivamente la ricchezza di contenuti della rete evitando di subire un sovraccarico informativo.