coordinamentoregionale
consulteveneto

Linee Guida

"DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE IN DIDATTICA A DISTANZA"

Premessa

Finalità

Questo documento è stato elaborato dal Coordinamento Regionale delle Consulte degli studenti del Veneto dopo aver accolto le proposte provenienti da più Consulte Provinciali degli Studenti. In quanto organo di massima rappresentanza delle studentesse e degli studenti abbiamo redatto le seguenti linee guida affinché possano costituire un modello da proporre ai Collegi Docenti e ai Consigli di Istituto nel territorio regionale.

Parte I

DIRITTI

Art. 1

Lezioni (orario, modalità e luogo)

1. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di seguire lezioni fino al termine dell'orario prestabilito e non oltre. Va preferita la lezione sincrona rispetto a quella asincrona, riducendo però l'unità oraria che non dovrà superare la soglia dei 45 minuti consecutivi con una pausa tra un'ora e l'altra di almeno 10 minuti con lo scopo di concedere una pausa agli studenti e garantire la massima concentrazione durante le lezioni.
2. Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di svolgere un numero di ore sincrone e asincrone la cui somma non deve superare il monte ore previsto. Si deve comunque preferire la modalità di lezione sincrona a quella asincrona per la migliore comprensione degli argomenti trattati ed in ogni caso è necessario assicurare un numero di ore di lezione in modalità sincrona sufficienti alla trattazione approfondita dell'argomento.
3. Le studentesse e gli studenti hanno diritto ad un minimo di ore sincrone obbligatorie per ciascuna materia.
4. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di svolgere le lezioni solo ed esclusivamente in orario scolastico.
   Le lezioni al di fuori dell'orario scolastico verranno considerate valide solo previo accordo tra il docente e la classe.

5. Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di scegliere il luogo che ritengono migliore per seguire le lezioni in DAD e nel caso fosse necessario di spiegare ai docenti le motivazioni della scelta.

6. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di accesso alla registrazione audio-video delle lezioni asincrone su piattaforme fornite dalla scuola.
7. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di fare attività didattiche in laboratorio in presenza, in quanto attività necessarie e non sostituibili per una formazione completa. Si deve garantire lo svolgimento dei laboratori didattici nel rispetto delle normative anti Covid e, se non possibile, offrire agli studenti una compensazione didattica adeguata.
8. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di fare Scienze Motorie concordando con il docente il rapporto tra le ore di attività fisica e quelle di teoria.

9. Le studentesse e gli studenti hanno diritto ad avere un confronto diretto sia con i singoli docenti che con il coordinatore di classe (come in presenza) al fine di garantire un dialogo collaborativo. Poiché la motivazione nella DAD/DDI va sempre alimentata, il confronto e il dibattito costruttivo e rispettoso deve essere incentivato il più possibile, sia nelle lezioni in modalità sincrona sia quelle in modalità asincrona.

10. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di usufruire nella didattica delle nuove metodologie per favorire il protagonismo dello studente e la costruzione collettiva della conoscenza attraverso lavori di gruppo, lezioni peer to peer, flipped classroom …

Art. 2

Valutazioni e compiti

1. Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di non svolgere alcuna attività valutativa sincrona in DAD al di fuori dell'orario scolastico, salvo che vi sia stato il consenso della maggioranza della classe. È diritto di ogni studentessa e studente ricevere una valutazione trasparente, oggettiva e costruttiva. I problemi legati all'instabilità della connessione devono poter essere presentati all'insegnante e non devono penalizzare la valutazione.
   La scuola deve garantire il diritto alla visione di test e delle verifiche effettuate in Didattica a Distanza come previsto già nella modalità in presenza.
2. Il calendario delle prove dovrà essere organizzato con la partecipazione degli studenti e comunicato per tempo, evitando la concentrazione delle stesse in certi periodi e giornate. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di essere valutate/i su argomenti trattati almeno parzialmente in una lezione sincrona, in modo che il docente possa chiarire eventuali perplessità sull'argomento trattato.

3. Le studentesse e gli studenti hanno diritto anche in Dad, quando vi sono i meriti, di ricevere una valutazione massima pari a dieci decimi (10/10).

4. Le studentesse e gli studenti hanno diritto ad una attribuzione di compiti per casa che permetta loro di poter avere tempo libero per attività ricreative/sportive/sociali. La consegna dei compiti per casa

deve avvenire nell'ora della materia di riferimento in base all'orario scolastico.

Art. 3

Comunità scolastica

1. Le studentesse e gli studenti hanno diritto ad associarsi e riunirsi in assemblee di classe e d'Istituto in orario scolastico, attraverso piattaforme online predisposte dalla scuola. Nel caso in cui non vengano predisposte autonomamente dall' Istituto, gli studenti ne possono fare richiesta.
   Restano validi per la Didattica a Distanza i regolamenti dei singoli Istituti sull'organizzazione delle assemblee in presenza.
2. Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di promuovere la socialità attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e lavori di gruppo, anche tra studenti appartenenti a classi diverse.
3. Le studentesse e gli studenti hanno il diritto di essere informate/i con chiarezza e in tempi brevi riguardo le decisioni assunte dal Consiglio di Istituto, dal Collegio dei Docenti o dal Dirigente Scolastico riguardante la Didattica. (Vedi art. 3 dello statuto degli studenti e delle studentesse).
4. Le studentesse e gli studenti, hanno il diritto di ricevere dalla propria scuola i mezzi tecnologici necessari per seguire le lezioni a distanza, qualora non li possedessero e/o fossero impossibilitati all'acquisto.

Durante le lezioni in DDI:

1. I docenti si impegnano a rispettare la privacy degli alunni.
2. I docenti durante la lezione devono comparire in video assicurandosi che gli studenti da casa sentano e vedano le lezioni, comprese le domande poste dai compagni in classe. Gli studenti possono non mostrarsi, ma sono invitati a farlo quando parlano.

Parte II

DOVERI

Art. 1

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni in maniera attiva e costruttiva.

La Didattica a Distanza non è infatti un surrogato di scuola, ma un vero e proprio approccio alternativo alla didattica in presenza.

Art. 2

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere, in caso di necessità, di far richiesta di utilizzo dei mezzi forniti dalla scuola in tempi brevi.

Art. 3

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di connettersi alle lezioni con puntualità, nel rispetto del corpo docenti e dei compagni di classe.

Art. 4

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di assumere un comportamento consono e rispettoso nei confronti dei compagni e dei professori: hanno il dovere ad esempio di presentarsi a riunione con un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico, dall'astenersi dal fumare, dal consumo di alimenti di qualunque tipo e dall'utilizzo di linguaggio scorretto.

Art. 5

Le studentesse e gli studenti dovranno essere collaborativi e rispettosi dei compagni e degli insegnanti e non lederne in nessun modo i diritti, rispettando il diritto alla disconnessione anche dei docenti.

Art. 6

Le studentesse e gli studenti devono rispettare le normative già vigenti in materia di privacy e dignità delle persone, tutelando sia quella dei compagni di classe che degli insegnanti e del personale scolastico in tutti i modi possibili.

Art. 7

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di seguire con regolarità la lezione: a tal fine si impegneranno a tenere la videocamera e/o il microfono accesi ogni qualvolta l'insegnante lo chieda.

Art. 8

1. Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di svolgere i compiti assegnati durante le ore scolastiche in maniera efficiente ed entro le scadenze assegnate.

2. Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di portare a termine i compiti e le verifiche assegnate in orario extrascolastico, con diligenza e trasparenza, affinché la valutazione possa rispecchiare in maniera corretta le capacità dello studente.

Art. 9

Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di utilizzare le piattaforme e gli strumenti forniti dalla scuola, unicamente a fini delle attività scolastiche. L'accesso è consentito solo a studenti dell'istituto. L'eventuale accesso di persone esterne deve essere concordato con il Dirigente Scolastico o con il docente referente dell'attività.

Durante le lezioni in DDI:

Il comportamento degli studenti a casa deve rispettare le stesse norme applicate durante la scuola in presenza e in DAD.

12 marzo 2021