



Scuole in Rete per un Mondo di Solidarietà e Pace

Prima Bozza di programma delle attività 2020/2021 (VERSIONE 01/03/2021 - programma costantemente aggiornato su www.studentibelluno.it)*

INIZIATIVE PER GLI STUDENTI

ATTENZIONE:

TUTTE LE INIZIATIVE ORGANIZZATE IN PRESENZA SARANNO FRUIBILI ANCHE IN STREAMING, CON POSSIBILITA' DI INTERAGIRE CON IL RELATORE

| | Tema/obiettivi | Attività | Target | QUANDO? |
|-----------------|---|---|--|---|
| CONCORSI | | | | |
| 1 | Diritti umani, educazione alla pace, storia, attualità | a) Concorso in collaborazione con ANVCG. – Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra): “Dall’orrore dei conflitti mondiali la scelta di un’Europa di pace” - Secondaria di Primo e Secondo Grado – scad.31/1/2021 Modalità di partecipazione: tutte le tipologie che permettano l'individuazione di un percorso di ricerca, riflessione e creatività (presentazione, compito/saggio, grafico/multimediale, video, ecc.) Premiazione durante la proiezione del nuovo film Edith The Movie di Marco Cortesi . Gli studenti potranno concorrere con la stessa opera sia al concorso provinciale sia al concorso nazionale che ha la medesima tematica e modalità non molto diverse (la scrittura, nella forma del racconto breve, il racconto multimediale con video di 5 minuti). | Terze medie e secondari a di II Grado (categorie divise) | Tempi: scadenza consegna elaborati 10/05/2021 Premiazioni 4 giugno |

| TEATRO CIVILE | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|---------------|
| 2 | Sviluppo sostenibile | a) Spettacolo di teatro civile di Michele Dotti “Sogno e son desto! Stavo cambiando il mondo e ho dimenticato la pentola sul fuoco” . Uno spettacolo sull’ecologia integrale (vedasi 14 -Meeting delle scuole in Rete) | | 4 giugno 2021 |

| CINEFORUM CON DIBATTITO | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|--------------------------------|--|--|--|--|

Normative permettendo (direttamente nelle scuole o in spazi esterni):

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------------------|--------------------------|
| 3 | Diritti Umani | <ol style="list-style-type: none"> 1. Film <i>Edith the movie</i> di Marco Cortesi, sulla Shoah. Disponibile da gennaio 2021 2. Film <i>La Scelta</i> di Marco Cortesi, sulla tragedia della Ex Jugoslavia. Preceduto da un inquadramento storico generale a cura del prof. Chemello (o di un altro docente dell'Istituto). 3. Film <i>Rwanda</i> di Marco Cortesi, sulla tragedia del Rwanda. Preceduto da un inquadramento della guerra mondiale interafricana a cura del prof. Chemello (o altro docente dell'Istituto). 4. Film 'VISIONI FUORI-LUOGO. La Montagna che r-Esiste' - Piano Nazionale Cinema per la Scuola MIUR/MIBAC 2019 organizzato dal Liceo del Dal Piaz di Feltre con regia di Alessandro Padovani. Tema: abitare la montagna e come tenerla viva. Film vincitore al SalinadocFest 2020 5. Video "Davanti Le quinte", sulla disabilità. Frutto del laboratorio teatrale degli studenti delle Scuole in Rete con Formarte, Danza Oltre, Bretelle Lasche e ArtSuite. Regia di Massimo Ferigutti 6. Pier Luigi Svaluto Moreolo -- docufilm <i>Tugende</i> girato nel suo recente viaggio in Uganda al seguito di Insieme si Può. Il video può essere proiettato e discusso nelle Assemblee di Istituto o in ogni ambiente in ci siano le condizioni ottimali per proiettare il film. Scuole in Rete organizzerà le proiezioni, coinvolgendo il regista e Piergiorgio Da Rold per un successivo dibattito. | Secondaria di II Grado | Nelle scuole a richiesta |
| | Disabilità | | | |



LABORATORIO TEATRALE DELLE SCUOLE IN RETE

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|-------------------------------------|
| 4 | Lezione-teatro sui diritti umani | E' disponibile il Blu-Ray Video "Noi Diritti Umani" dedicato al prof. Papisca , recentemente scomparso, che contiene lo spettacolo omonimo degli studenti delle Scuole in Rete, presentato ufficialmente l'11 agosto ad Auronzo 2018 durante l'unica tappa in Italia de "Il Sogno di Eleanor", festival dei diritti Umani di Art for Amnesty nel 70° della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo. Contiene un'intervista a Marco Mascia, Direttore del Centro Diritti Umani, ed alcuni brani degli interventi a Belluno del prof. Papisca. Può essere utilizzato come lezione-teatro previa opportuna preparazione degli studenti da parte dei docenti. Lo spettacolo è una lezione-teatro di alto livello sulla storia dell'umanità, attraverso la conquista dei Diritti Umani, raccontati attraverso le Carte che ne hanno segnato l'evoluzione. Si tratta di un adattamento dall'omonimo testo di Antonio Papisca, autentico padre dei Diritti Umani. Ha avuto ben 6 repliche in provincia, sotto la direzione del regista Alessandro Rossi | Secondaria di II Grado | A richiesta |
| 5 | Dipendenze/azzardo | Laboratorio teatrale "DIPENDE DA TE" con Alessandro Rossi . Si tratta di una riflessione sulle dipendenze che ha coinvolto gli studenti delle Scuole in Rete sia nell'elaborazione dei testi e delle | II Grado | Rappresentazione durante il Meeting |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | riflessioni sia nella costruzione e rappresentazione dello spettacolo. | | delle Scuole in rete o in altro spettacolo dedicato |
| EDUCAZIONE ALL'IDENTITÀ CIVICA ATTRAVERSO LA MEMORIA | | | | |
| 6 | Valorizzazione della storia, educazione alla cittadinanza attiva e partecipazione | <p>Come ogni anno, in collaborazione con la Consulta degli Studenti, gli enti, la Prefettura e le associazioni, verranno organizzati eventi per celebrare le ricorrenze civiche più importanti. Si tratterà di incontri con testimoni o celebrazioni in cui gli studenti saranno parte attiva. I docenti sono invitati a segnalare studenti, lavori e progetti che possano diventare parte delle celebrazioni. Tutto rimane subordinato alle normative sanitarie.</p> <p>4/11 Festa dell'Unità d'Italia, 27/1 In contiguità con la giornata della memoria:</p> <p>A) prof. Frediano Sessi, "Auschwitz. Storia e memorie" docente di didattica delle Shoah nel master di II livello presso l'Università degli Studi di Roma Tre, membro del comitato scientifico della Fondation Auschwitz di Bruxelles, direttore della collana <i>Gli specchi della memoria</i> per Marsilio editori e autore di saggi, romanzi e racconti per adulti e ragazzi sul tema. Il verterà sull'uso didattico della Shoah, partendo dal suo ultimo libro "Auschwitz. Storia e memorie" edito da Marsilio</p> <p>B) prof. Massimo Cacciari, "Gli intellettuali e le leggi razziali", Cofondatore della Facoltà di Filosofia dell'Università Vita e Salute "San Raffaele" e professore emerito nella stessa, ha ricevuto il premio Hannah Arendt per la filosofia politica, co-fondatore e co-direttore di diverse riviste filosofiche e culturali, autore di diversi saggi editi anche all'estero</p> <p>10/2 Giorno del ricordo "Il confine orientale, le foibe e l'esodo: 1918 –1954" : incontro il prof. Franco Cecotti ricercatore presso l'Istituto regionale per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea nel Friuli Venezia Giulia e vice presidente dell'Aned di Trieste</p> <p>8 marzo Giornata della donna: da definire</p> <p>21/3 Ricordo e impegno per le vittime delle mafie: spostata al 20 marzo: incontro con Guido Papalia (vd legalità)</p> <p>25/4: Video su Renato De Zordo, maestro elementare partigiano, rinchiuso e ucciso alla ex caserma Tasso. Video di Marcello Boni presentato da PierLuigi Svaluto Moreolo. (a richiesta)</p> <p>2/6: da definire</p> | <p>Target vario, da definire di volta in volta a seconda dagli accordi con gli enti/associazioni</p> <p>29 gennaio incontro online con le medie 30 gennaio con le superiori (online)</p> <p>aprile</p> <p>10/02/2021</p> <p>20/3</p> <p>A richiesta</p> | |
| PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA | | | | |
| 7 | Educazione all'Europa | a) In preparazione al viaggio delle Scuole in rete: sono previsti percorsi di formazione all'Europa | | |
| INCONTRO/CONFRONTO CON PROTAGONISTI ED ESPERTI. | | | | |
| Gli incontri avranno modalità interattiva: sarà di norma possibile interagire con i relatori direttamente o tramite interazione online da smartphone | | | | |
| 8 | | a) Il quadro geopolitico oggi: si prepara il futuro analizzando il presente , Lucio Caracciolo direttore della rivista italiana di geopolitica Limes e della Eurasian Review of Geopolitics Heartland. È considerato uno dei massimi | | 12 aprile |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|
| | <p>Archeologia/geografia/attualità</p> | <p>esperti italiani di geopolitica. È membro del comitato scientifico della Fondazione Italia-USA. Presiede i master in geopolitica organizzati dalla SIOI (Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale). Docente di materie geografiche all'Università San Raffaele, alla Guido Carli e alla Luiss</p> <p>b) 2) Il nostro futuro si scrive in Cina. Confronto con Simone Pieranni. Laureato in Scienze Politiche, nel 2009 ha fondato China Files, agenzia editoriale con sede a Pechino che collabora con media italiani con reportage e articoli sulla Cina. Dal 2006 al 2014 ha vissuto in Cina, scrivendo per media italiani e internazionali. Assieme a Giada Messetti, è autore del podcast sulla Cina <i>Risciò</i>, prodotto da Piano P. È autore di <i>Brand Tibet</i> (Derive Approdi, 2010), <i>Cina Globale</i> (Manifestolibri, 2017) e di <i>Red Mirror, il nostro futuro si scrive in Cina</i> (Laterza, 2020).</p> <p>c) Perché dopo la Brexit la democrazia e l'Europa non saranno più le stesse, Antonello Guerrera, giornalista corrispondente da Londra de "la Repubblica" e giornalista parlamentare a Westminster. In precedenza ha scritto per «Il Riformista», «La Gazzetta dello Sport», «Il Post» e «Internazionale» - autore di <i>Il popolo contro il popolo</i>. Perché dopo la Brexit la democrazia e l'Europa non saranno più le stesse.</p> <p>d) Europa e Migranti, incontro con Nello Scavo, inviato speciale di "Avvenire", reporter internazionale, cronista giudiziario, corrispondente di guerra, collabora con diverse testate estere. Le sue inchieste sono state rilanciate dalle principali testate del mondo, fra cui The New York Times, The Washington Post, The Independent, The Guardian, Le Monde, Huffington Post, La Croix, Bbc, Cnn, Clarin, La Nacion, El Pais, El Mundo e altri. Negli anni, ha indagato sulla criminalità organizzata e il terrorismo globale, firmando servizi da molte zone «calde» del mondo come la ex-Jugoslavia, la Cambogia e il Sudest asiatico, i paesi dell'ex Urss, l'America Latina, le frontiere più ostili in Turchia, Siria, la Rotte Balcanica, il Corno d'Africa e il Maghreb. Autore di diversi scoop di risonanza internazionale, tra cui il negoziato tra autorità italiane e trafficanti di petrolio, armi ed esseri umani in Libia. A causa delle ripercussioni internazionali di quella inchiesta è stato posto sotto tutela.</p> <p>e) Giancarlo Garna, archeologo, già direttore di scavi archeologici in Siria, Iraq, Giordania, Libano e dal 2012 membro della Missione Archeologica Italiana in Assiria (Progetto Archeologico Regionale Terra di Ninive, Kurdistan Iracheno – Iraq), uomo dell'anno 2017 per la rivista Archeomafie è disponibile a tenere alcuni incontri nelle scuole su uno dei due temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ISIS, genocidio culturale e traffico internazionale delle opere d'arte. 2) Uso dell'archeologia e della memoria storica nella propaganda politica nel corso della storia, dal mondo classico ai giorni nostri <p>f) Antonia Arslan: 1915-2020 Il genocidio armeno e l'Armenia di oggi. Scrittrice, traduttrice, già docente di Letteratura italiana moderna e contemporanea all'UNIPD, autrice de <i>La Masseria delle Allodole e Il rumore delle perle di legno</i>.</p> <p>g) John Mpaliza, Lo scandalo del Congo, conosciuto come "Peace Walking Man", in quanto da anni con le sue marce per la pace si batte per i Diritti Umani e per quelli del Congo in particolare.</p> | <p>Il grado</p> | <p>2021</p> <p>1/3/2021</p> <p>19/2/2021</p> <p>9/04/2021</p> <p>A richiesta</p> <p>6/3/2021</p> <p>da definire</p> <p>22 marzo</p> |
| 9 | <p>Sviluppo sostenibile</p> | <p>a) Climate change: quale futuro? La speranza dalla tecnologia? Incontro con Fabio Orecchini Professore Ordinario di "Sistemi per l'Energia e l'Ambiente", Direttore del Dipartimento di Ingegneria della Sostenibilità, Direttore del CARE – Centro di Ricerca sull'auto e la sua evoluzione, Università degli Studi Guglielmo Marconi di Roma, Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze fisiche e ingegneria dell'innovazione industriale ed energetica. Coordinatore</p> | <p>Il Grado</p> | <p>7 maggio 2021, in presenza e online</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|
| | | <p>scientifico di progetti di ricerca nazionali e internazionali presso l'Università di Roma "La Sapienza" e l'Università degli Studi Guglielmo Marconi nei settori delle fonti rinnovabili di energia, dei vettori energetici, delle tecnologie innovative a zero emissioni per la conversione energetica, la trazione automobilistica e la mobilità. E' giornalista collaboratore di Il Sole 24 ore, Corriere della Sera e Repubblica, autore del saggio "La società no oil", gestisce un frequentato canale youtube e l'omonimo sito "Obiettivo Emissioni Zero"</p> <p>b) Libertà, insicurezze, crisi, resilienza, ripartenza. Costruire futuro liberando le potenzialità dei giovani, Prof. Mauro Magatti, sociologo ed economista, insegna Sociologia alla Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Cattolica di Milano. Editorialista del <i>Corriere della Sera</i> e di <i>Avvenire</i>. È membro dell'Editorial Board dell'<i>International Journal of Political Anthropology</i>, del Comitato Scientifico di Sociologica e del Comitato di redazione di Studi di Sociologia e Aggiornamenti Sociali. E' promotore degli studi di generatività nei contesti sociali e promotore dell'<i>Archivio della Generatività</i>. Ha scritto, tra i più recenti: <i>Nella fine è l'inizio. In che mondo vivremo; Non avere paura di cadere. La libertà al tempo dell'insicurezza; Cambio di paradigma. Uscire dalla crisi pensando il futuro; Generativi di tutto il mondo, unitevi! Manifesto per la società dei liberi e La grande contrazione. I fallimenti della libertà e le vie del suo riscatto</i>; con Zygmunt Bauman e Chiara Giaccardi: <i>Il destino della libertà. Quale società dopo la crisi economica?</i></p> <p>c) – La Grande Guerra sul fronte dolomitico: Cogliere la relazione tra guerra e ambiente dalla Prima guerra Mondiale a Vaia. Attraverso le vicende e le dinamiche della guerra sulle Dolomiti, con i suoi eroismi e gli orrori inutili per un confine che oggi non esiste più, si può comprendere che la vera sfida da vincere non è quella uomo contro uomo, ma quella ambientale, quella dello sviluppo sostenibile secondo i 17 difficili obiettivi dell'agenzia Onu 2030. Intervengono nelle classi Antonella Fornari, fotografa, documentarista, scrittrice, autrice di ricerche di storia locale e autrice di libri e film sul tema della Grande Guerra sul fronte dolomitico, divulgatrice esperta presso le scuole della storia dell'alpinismo, storia locale e della Grande Guerra nelle Dolomiti in particolare. Daniela Mangiola (Operatrice Naturalistica e Culturale Nazionale del CAI) <i>il paradosso della guerra e l'ambiente</i>. Due incontri nelle classi</p> <p>d) 17 Goals per l'Agenda ONU 2030, Nicolò Govoni, giovane fondatore e presidente di <i>Still I Rise</i> un'organizzazione internazionale indipendente nata per assicurare istruzione, protezione e dignità agli ultimi tra gli ultimi.</p> <p>e) Incontri con Daniele Zovi,- dottore Forestale, dirigente del Corpo Forestale dello Stato, raffinato narratore e uno dei maggiori esperti di animali selvatici e flora alpina, ore 9:00-10:30 E' autore di diversi saggi e racconti editi da Utet sul tema del bosco, della neve, della fauna selvatica.</p> <p>f) Incontri con Ecofuturo sul tema Orientamento ed occupabilità nell'ambito dello sviluppo sostenibile. Ecofuturo e G.I.G.A Gruppo Informale per la Geotermia e l'Ambiente, ha stretto accordi con il MIUR per lo sviluppo delle competenze di orientamento verso il lavoro legato allo sviluppo sostenibile. Ecofuturo organizza il Festival delle Ecotecnologie di Padova, pubblica la rivista <i>Ecofuturo Magazine</i>, produce programmi TV con Licia Colò, Michele Dotti, Jacopo Fo, Fabio Roggiolani, ecc.</p> | <p>Il grado</p> <p>I e II grado</p> <p>II Grado</p> | <p>aprile</p> <p>Ottobre nelle classi</p> <p>Da definire</p> <p>13 aprile</p> <p>7 maggio</p> |
| 10 | Costituzione/ legalità | <p>Anche in collaborazione con Libera e il presidio di Libera del Cadore "Barbara Rizzo" verranno organizzati alcuni incontri in provincia.</p> <p>a) Collaborazione con le scuole partecipanti alla giornata della legalità organizzata da Avviso Pubblico, Libera e la Regione Veneto.</p> <p>b) Incontro con Roberta Gallego: sostituto procuratore al Tribunale di Belluno, autrice di romanzi gialli, responsabile</p> | <p>II Grado</p> <p>II</p> | <p>Da definire</p> <p>Da definire</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------|
| | | Organizzazioni ad esprimere al meglio e tutelare la propria Reputazione ed il proprio Posizionamento Strategico. | | |
| VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE | | | | |
| I viaggi di istruzione sono il momento importante di un percorso che deve essere affrontato dopo adeguata preparazione attraverso le altre attività di cui sopra e/o una formazione specifica | | | | |
| 13 | <i>Guerra e ambiente</i> | <p>1) viaggio di educazione all'Europa: <i>Dai Balcani una lezione per l'Europa</i>. Si valuterà la possibilità di recuperare il viaggio di istruzione non più svolto nell'anno scorso.</p> <p>2) <i>Vaia, Guerra mondiale sulle Dolomiti: Escursioni guidate sul territorio:</i> con l'assistenza delle guide CAI e degli esperti Antonella Fornari e Daniela Mangiola. Visita al museo all'aperto della Grande guerra delle Cinque Torri (piccola escursione a piedi dal passo Falzarego), il forte "Tre sassi" al Passo Valparola e il sacrario di Pocol, oltre ad alcuni luoghi dove la tempesta Vaia ha lasciato il segno. Sono forniti gratuitamente 6 pullman in giornate diverse (2 classi con un pullman, ma garantendo la capienza prevista dalle normative sanitarie) e verranno utilizzate radioguide per garantire il distanziamento e nello stesso tempo l'accompagnamento e il racconto dei luoghi e delle vicende storico-ambientali da parte degli esperti.</p> | Forse autunno 2021 | Ottobre 2020 |
| Meeting delle Scuole in Rete | | | | |
| 14 | <i>Volontariato, civismo, economia e ambiente. Condivisione, disseminazione, diffusione di buone pratiche e dei compiti/prodotto, incontro con testimoni</i> | <p>Come da tradizione il Meeting costituirà il momento di condivisione dei percorsi svolti dai ragazzi, di riflessione sulle tematiche più centrali, di incontro con personaggi significativi e di proposta delle attività del volontariato estivo:</p> <p>a) i ragazzi delle diverse scuole racconteranno il proprio percorso alla conquista delle competenze sociali e civiche</p> <p>b) Spettacolo di teatro civile di Michele Dotti "Sogno e son desto! Stavo cambiando il mondo e ho dimenticato la pentola sul fuoco"</p> <p>c) Rappresentazione dello spettacolo "Dipende da te" con Alessandro Rossi e gli studenti delle Scuole in Rete. Una riflessione sulle dipendenze (vd laboratori teatrali)</p> <p>d) Proposte di volontariato estivo</p> | Il grado e terza media | 4/6/2021 |
| Volontariato e alternanza Scuola-Lavoro | | | | |
| 15 | <i>Percorsi PCTO (ex ASL)</i> | <p>a) Attraverso l'Associazione Amici delle Scuole in Rete gli studenti possono attivare azioni di volontariato informatico o PCTO a favore di scuole, associazioni, giovani e anziani: gli studenti presteranno servizio di istruttori e tutor informatici agli anziani. L'attività si articola per tutto l'anno, ma soprattutto durante il periodo estivo.</p> <p>b) Volontariato culturale/PCTO presso Archivio di Stato (digitalizzazione documenti di leva dei ragazzi del 99 e mappatura dell'Archivio di Stato)</p> <p>c) Promozione del volontariato attraverso il protocollo Scuola e Volontariato che vede coinvolti CSV provinciale, Scuole in Rete, U.A.T. di Belluno e la C.P.S. In particolare verranno promossi il progetto CSV Volontario anche tu.</p> | | |
| Collaborazione con la Consulta Provinciale degli Studenti (C.P.S.) e i rappresentanti di Istituto per l'approfondimento delle tematiche delle Scuole in Rete all'interno delle assemblee di Istituto. | | | | |
| Come ogni anno si offre supporto per proporre eventi/personaggi/riflessioni all'interno delle assemblee di Istituto delle scuole della Rete | | | | |
| Segnalazione di ulteriori proposte alle scuole di enti/associazioni collegate alle Scuole in rete e sulle tematiche delle Scuole in Rete (in aggiornamento) | | | | |

* **Il programma è provvisorio e in fieri: non è assicurato che tutte le attività elencate verranno effettivamente attuate o sviluppate nei modi e nei tempi indicati.** La programmazione dovrà adattarsi all'interesse dimostrato dalle scuole, alle risorse disponibili e alle disponibilità dei relatori, alle opportunità da cogliere nei bandi e nelle possibili proposte di collaborazione da enti e associazioni. Soprattutto **potranno adattarsi in base alle richieste pervenute dalle singole scuole aderenti.** Alcune attività/incontri, ad esempio, potrebbero inserirsi **all'interno delle assemblee di Istituto proposte dagli studenti.** Il programma via via aggiornato sarà disponibile su www.studentibelluno.it oppure sul link diretto: <http://bit.ly/programmaSiR>