

# CITTADINANZA

**MARIO FALANGA**

**Docente di Diritto pubblico  
nella Libera Università di Bolzano**

# CITTADINANZA: CHE COS'È

- É UN ISTITUTO DI DIRITTO POSITIVO
- É IL LEGAME GIURIDICO TRA LA PERSONA E LO STATO; DA CUI DERIVA LA TITOLARITÀ DI DIRITTI E DI DOVERI
- IL POPOLO, TITOLARE DELLA SOVRANITÀ, É L'INSIEME DEI CITTADINI
- É ATTRIBUITA ALLA PERSONA ALL'ATTO DELLA NASCITA PER IUS SANGUINIS
- É ATTRIBUITA ALLO STRANIERO A PARTICOLARI CONDIZIONI STABILITE DALLA LEGGE

# CITTADINANZA: CHE COS'È

- É UNA CONDIZIONE GIURIDICA, una qualità, uno *status* attribuito dall'ordinamento giuridico per la tenuta della collettività socio-politica.
- É DI NATURA GENERALE E COSTITUTIVA nel senso che é il massimo e piú importante stato giuridico, costitutivo a sua volta di tanti stati giuridici che la legge attribuisce al cittadino-persona nelle piú diverse condizioni di vita.

# CITTADINANZA E NAZIONE

- Mentre la parola **popolo** come insieme di cittadini é termine giuridico, non lo é la parola **nazione** che appartiene alla scienza politica, é quindi un termine pre-giuridico.
- Significa comunità caratterizzata da legami capaci di produrre unità (Groppi-Simoncini).
- Esistono due diversi modi di intendere questa comunità che presenta dei legami particolari al suo interno:
  - la **nazione-*ethnos***.
  - e la **nazione *demos***.

# CITTADINANZA: CHE COS'È

- É un istituto dinamico perchè varia con il variare dell'ordinamento cui si riferisce, pertanto può essere
  - in *espansione*
  - o in *contrazione*.

## CITTADINANZA: CHE COS'È

- Lo statuto di cittadinanza é caratterizzato dalla presenza di tre elementi coessenziali
  - **diritti:** civili, politici, sociali
  - **doveri** e obblighi
  - **responsabilità** giuridiche.

# STORIA DI DIRITTI

## Diritti di I<sup>a</sup> generazione (di libertà)

- **DIRITTI CIVILI** (sec. XVIII) o di libertà individuale
  - Libertà della persona, libertà di parola, pensiero e fede, diritto alla proprietà, diritto a concludere contratti, diritto di associazione, ...
- **DIRITTI POLITICI** (sec. XIX) o di libertà
  - Diritto al voto attivo e passivo, diritto di costituire e di aderire a partiti politici, diritto di propaganda, ...

## Diritti di II<sup>a</sup> generazione (di uguaglianza sostanziale)

- **DIRITTI SOCIALI** (sec. XX) o libertà nello Stato o positiva
  - Diritto ad un sufficiente benessere sociale (diritti alla salute, istruzione, assistenza sociale, previdenza sociale, lavoro)

## CITTADINANZA: CHE NON È

- La cittadinanza non è soltanto l'affermazione dei diritti della persona (Marshall)
- e non è soltanto il mero esercizio dei diritti politici.



# I DIRITTI DI CITTADINANZA

THOMAS HUMPHREY MARSHALL

La cittadinanza è piena appartenenza a una comunità basata su tre categorie di diritti dinamici (in espansione), generativi di uguaglianza tra i cittadini:

- civili
- politici
- sociali (secondo le risorse degli Stati)

La cittadinanza si ispira ai principi di democrazia, legalità, uguaglianza, personalità.

## I DOVERI DI CITTADINANZA

- SONO FUNZIONALI ALLA *CONSERVAZIONE* E ALLO *SVILUPPO* DELLA COLLETTIVITÀ DI APPARTENENZA.
- OBBLIGHI DI CONSERVAZIONE – OBEDIENZA ALLE LEGGI (*educazione alla legalità*)
- OBBLIGHI DI SVILUPPO (comportano lo svolgimento “secondo le proprie attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società” (art. 4, comma 2, Cost.).

# RESPONSABILITÀ GIURIDICA

## **In senso giuridico**

- Responsabilità giuridica perché stabilita dalla legge.
- Responsabilità é connessa alla qualità giuridica o stato giuridico che si riveste.
- Responsabilità come elemento *condizionale* dello stato giuridico.

## **In senso comune**

- Responsabilità come “respondere habilitatem”
- Responsabilità come mancato adempimento dell’obbligazione (contratto).
- Responsabilità come assunzione di un compito.
- Responsabilità come conseguenza della violazione di obblighi.

## LE RESPONSABILITÀ (giuridiche)

- Sono stabilite dalla legge: civile, penale.
- Vi si aggiungono quelle proprie dei singoli stati giuridici, come la responsabilità amministrativa, quella disciplinare, quella genitoriale, etc.

# RESPONSABILITÀ GIURIDICA

- Le responsabilità civile e quella penale scaturiscono dall'ordinamento generale.
- Le responsabilità amministrativa e di risultato derivano dall'ordinamento particolare cui si è legati da un contratto.

# CITTADINANZA DELLA PERSONA STRANIERA?

- Principio supremo della DIGNITÀ DELLA PERSONA umana presente negli ordinamenti degli Stati democratici.
- “La CONDIZIONE DELLO STRANIERO é regolata dalla legge in conformitá delle norme e dei Trattati internazionali” (art. 10, 2 comma, Cost.).
- É UNA CITTADINANZA NON PIENA MA RELATIVA (dispone di alcuni diritti e vincola a taluni obblighi con annesse responsabilità).
- L’ordinamento italiano riconosce allo straniero la titolaritá “dei diritti inviolabili della personalitá”, cioé di “un minus rispetto alla somma die diritti di libertá rico nosciuti al cittadino” (Corte cost. Sent. 104/1969).

# CITTADINANZA DELLA PERSONA STRANIERA?

## In prospettiva

- la concessione della cittadinanza é potente mezzo di integrazione politica e sociale;
- favorisce il passaggio dal concetto di comunitá nazionale a quello piú ampio di comunitá politica multi-etnica (= multinazionale; *ethnos* = nazionalità) o delle “appartenenze plurime” o della “molteplicitá delle appartenenze” (Jürgen Habermas) o, ancora, della “eterogeneità” (Dahrendorf).

# CITTADINANZA DELLA PERSONA STRANIERA?

## In prospettiva. Verso una cittadinanza universal?

- Riconoscere l'umanità come nuovo soggetto di diritto (Pacem in terries, n. 65; Seneca) vuol dire:
  - far cadere la *cittadinanza legale* a favore di una *cittadinanza sostanziale* fondata sul principio della comune dignità umana
  - fondare la cittadinanza democratica in sede di *diritto internazionale* (De Victoria, universalismo dei diritti umani naturali)
  - no al particolarismo politico (cittadinanza formale/legale), sí all'universalismo dei diritti (cittadinanza sostanziale).



# CITTADINANZA

- **IUS SOLI** – criterio territoriale – si diventa cittadini nascendo sul territorio dello Stato. Paesi sin dall'inizio a forte immigrazione (Stati Uniti, Canada, Australia).
- **IUS SANGUINIS** – criterio Nazionale = si vuol far coincidere il popolo con la nazione. Si acquista la cittadinanza per nascita da genitori cittadini (Italia e molti Stati europei).

## CITTADINANZA - (L. 5.2.1992, n. 91)

### SI OTTIENE PER

**Fatto naturale** – per nascita. Si diventa cittadini se si nasce da almeno un genitore cittadino. Eccezioni: figlio di ignoti, figlio di apolidi.

**Fatto volontario** (su richiesta). Coniuge di un cittadino/a che dopo il matrimonio risiede legalmente da almeno due anni nel territorio della Repubblica, oppure dopo tre anni dalla data del matrimonio se residente all'estero (art. 5); lo straniero nato in Italia che vi abbia risieduto sino alla maggiore età diventa cittadino se dichiara di voler acquistare la cittadinanza italiana entro un 1 anno dalla suddetta data – immigrati di seconda generazione (art. 4, c. 2); lo straniero che risiede in Italia legalmente da almeno 10 anni – immigrati di prima generazione (5 anni se apolide, 4 anni se cittadino di uno Stato dell'UE) (art. 9, c. 1).

La cittadinanza si perde per condanna definitiva per i reati di terrorismo e di eversione dell'ordinamento costituzionale.

# CITTADINANZA – PROFILI EVOLUTIVI

## **Estensione della parola cittadini anche ai non cittadini.**

Estensione operata dalla Corte costituzionale sulla base dell'art. 2 che riconosce diritti inviolabili della persona (visione giusnaturalistica) e sulla base dell'art. 3 che riconosce la uguaglianza quale principio esteso anche agli stranieri. Tuttavia la Corte riconosce legittimo che il legislatore introduca nell'ordinamento norme specifiche per coloro che sono in possesso della cittadinanza sempre tuttavia nel rispetto del principio di non discriminazione e di ragionevolezza. I diritti politici sono riservati ai cittadini.

## **2. Cittadinanza europea.**

## **3. Cittadini italiani residenti all'estero**

L'ordinamento ha creato una circoscrizione estero per l'elezione delle due Camere.

# CITTADINANZA EUROPEA

Dal 1992, con l'introduzione del Trattato di Maastricht, tutti i cittadini degli Stati aderenti all'Unione europea hanno ottenuto anche la cittadinanza europea. È **cittadino europeo chiunque abbia la cittadinanza in uno Stato membro** (ora artt. 20-25 TFUE). Essa ***“completa la cittadinanza nazionale e non la sostituisce”***.

La cittadinanza europea è uno *status* dal quale discendono diritti e doveri.

A tale cittadinanza, sono connessi alcuni diritti:

- di circolare e soggiornare liberamente nel territorio e degli Stati membri (art. 21).
- alla tutela da parte delle autorità diplomatiche di qualsiasi Stato membro (art. 23).
- di petizione al Parlamento europeo (art. 24);
- all'elettorato attivo e passivo alle elezioni comunali nello Stato membro di residenza (art. 22) non anche alle elezioni per il Parlamento.
- di adire la Corte di Giustizia contro le violazioni dei diritti fondamentali dell'UE

## CITTADINANZA A SCUOLA

### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

- CONSAPEVOLEZZA DELLO STATO GIURIDICO DI STUDENTE (di pari dignità rispetto agli stati giuridici di docenti, dirigenti e altro personale della comunità scolastica).
- Valore del *Patto di corresponsabilità educativa*.
- Importanza centrale dell'insegnamento di *Cittadinanza e Costituzione* (legge 169/2008).
- Valore del principio dell'*istruzione educativa*, conoscenza e esercizio di virtù civili.
- L'*educazione alla cittadinanza* rientra nella più ampia *educazione politica* della persona.

# LEGGE 107/2015

- È dichiarato quale **obiettivo formativo prioritario** l'«educazione alla cittadinanza attiva» (art. 1, comma 1).
- 7. Le istituzioni scolastiche dovranno perciò realizzare lo «sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso
  - la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace,
  - il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture,
  - il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità» (art. 1, c. 7. lett. d).

## CITTADINANZA A SCUOLA - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

- Accanto all'educazione morale e intellettuale, l'***educazione politica*** appartiene ai compiti della scuola nella società.
- Ora, l'***educazione alla cittadinanza attiva e democratica*** rientra nella più ampia *educazione politica o alla polis, come anche vi rientra l'educazione alla legalità e alla giustizia.*
- L'educazione alla cittadinanza si ispira ai valori della libertà, dell'uguaglianza e della solidarietà .... e pertanto è educazione alle virtù civili, intesa come partecipazione consapevole alla vita della propria città (Montesquieu, Aristotele).

## CITTADINANZA A SCUOLA - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

- **L'educazione alla cittadinanza democratica** significa che la democrazia è finalità educativa che si insegna e si apprende, i cui contenuti sono stati ben articolati da G. Zagrebelsky:
- 1. Fede in qualcosa; 2. cura delle personalità individuali; 3. spirito del dialogo; 4. spirito dell'uguaglianza; 5. apertura verso chi porta identità diverse; 6. diffidenza verso decisioni irrimediabili; 7. atteggiamento sperimentale; 8. coscienza di maggioranza e coscienza di minoranza; 9. atteggiamento altruistico; 10. cura delle parole

*(Imparare democrazia, Torino, Einaudi, 2008, pp. 14-38).*



## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA A SCUOLA

- L'educazione alla cittadinanza, a scuola, significa sviluppare negli studenti
  - conoscenze
  - abilità
  - atteggiamenti e valoriper l'esercizio efficace dei diritti, dei doveri e l'assunzione delle responsabilità.
- L'educazione si realizza sia nell'ambito del *sistema formale* dell'istruzione (la scuola), sia nei sistemi non *formali* (le altre istituzioni formative) e *informali* (la vita nel suo complesso).

# LE NUOVE COMPETENZE CHIAVE / 2018

## COMPETENZE 2006

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare a imparare
6. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. consapevolezza ed espressione culturale

## COMPETENZE 2018

1. competenza alfabetica funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

# COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE - 2018

Si chiede ai docenti di

- 2. sostenere lo sviluppo delle competenze chiave prestando particolare attenzione a quanto segue:
- 2.7. promuovere lo sviluppo di **competenze in materia di cittadinanza** al fine di rafforzare la consapevolezza dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.